



Liebe Eltern,

im Sommer kommt Ihr Kind in die Schule und der ganzen Familie steht damit eine aufregende Zeit bevor, die viele Veränderungen mit sich bringen wird.

Eine gute Vorbereitung wird Ihrem Kind den Schritt in den neuen Lebensabschnitt erleichtern und es positiv begleiten. Gute Vorbereitung meint dabei nicht, dass Sie bereits im Vorfeld mit Ihrem Kind lesen, schreiben und rechnen üben - vielmehr geht es darum, Kinder mit Geduld und Zuwendung in ihrer Selbstständigkeit und ihrem Selbstbewusstsein zu unterstützen.

Der Alltag in Familie und Kita bietet zahlreiche Möglichkeiten, Kinder im Spiel und im alltäglichen Umgang mit ihrer Umwelt auf das Lernen in der Schule vorzubereiten. Einige Anregungen dazu, wie dies in Kita und Familie geschehen kann, finden Sie in diesem Flyer.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg und eine gute Zeit.

Ihre

Sandra Scheeres

Sandra Scheeres

Senatorin für Bildung, Jugend und Familie

Los geht's! Der erste Schultag



Pünktlich zur Einschulung Ihres Kindes erhalten Sie die Broschüre **Los geht's! Der erste Schultag**. Hier erfahren Sie alles Wissenswerte über die Grundschule, den Schulalltag sowie über die Lern- und Betreuungsangebote.

Viele weitere interessante Informationen finden Sie auch in unserem Internet-Angebot

- www.berlin.de/sen/bjf/go/grundschule/

Der Flyer ist erhältlich im **infoPunkt** der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
Telefon +49 (30) 90227 5000,
E-Mail infopunkt@senbjf.berlin.de.



Von der Kita in die Schule

Anregungen zur Vorbereitung auf die Schulzeit

Das alles ist Sprache & Schreiben

- Interesse an Büchern und Geschichten entwickeln
- eine gehörte Geschichte nacherzählen
- von eigenen Erlebnissen und Ideen berichten
- zuhören und Gedanken von anderen nachvollziehen
- vereinbarte Gesprächsregeln einhalten
- kleine Gedichte und Reime aufsagen
- Lieder singen
- den eigenen Vornamen schreiben
- wissen, dass Schriftzeichen Bedeutung tragen
- sich Begriffe merken und anwenden

A B C

Das alles ist Leben in der Gruppe

- Kontakt zu anderen Kindern in der Gruppe aufnehmen
- eigene Ideen und Vorschläge in die Gruppe einbringen
- Konflikte aushandeln und Kompromisse schließen können
- Kritik äußern und annehmen können
- Regeln aushandeln, akzeptieren und einhalten
- wissen, dass andere Menschen anders denken und fühlen und darauf Rücksicht nehmen
- akzeptieren und aushalten, dass man bei einem Spiel nicht immer gewinnen kann

Das alles ist Bewegung und Konzentration

- die eigenen körperlichen Möglichkeiten und Grenzen kennen
- Grenzen anderer akzeptieren
- einen Ball werfen und fangen
- Treppen steigen im Wechselschritt
- rückwärts, seitwärts und auf den Zehenspitzen gehen
- klettern, balancieren und schaukeln
- auf einem Bein hüpfen
- verschiedene Verschlüsse öffnen und schließen
- ein selbstgewähltes Spiel nach den Regeln von Anfang bis Ende spielen
- mit Stift, Pinsel, Schere und Klebstoff umgehen können

Das alles ist Mathematik

- Zahlen in der Umgebung entdecken, sie ordnen und über ihre Bedeutung sprechen
- beim Essen oder Spielen konkrete Gegenstände zählen
- Würfelspiele spielen
- Formen und Muster aus verschiedenen Materialien legen und zeichnen
- mit Bauklötzen Bauwerke bauen
- Blätter, Steine, Bauklötze nach der Größe sortieren und beschreiben
- den höchsten Baum, die kleinste Blume finden
- auf Spaziergängen die Umgebung beschreiben (oben, unten, vorne, hinten)
- beim Kochen und Backen Zutaten auswiegen und abmessen
- mit Wasser spielen und den Wasserstand im Glas oder in der Badewanne beobachten

1 2 3



Das alles ist Selbstständigkeit

- eine eigene Meinung vertreten und diese begründen
- neugierig und offen für Erfahrungen und Wissen sein
- nachfragen, wenn man etwas nicht versteht
- Vertrauen in die eigenen Kräfte entwickeln
- den Tagesablauf verstehen und aktiv mitgestalten
- den vollständigen Namen, das Alter und die Adresse kennen
- sich in bekannten Räumen (z. B. in der Kita) zurechtfinden